

## The World Around Us - Festivals around the world.

Each week we will upload a video about two different festivals around the world. Students should watch and listen to the videos whilst experiencing or exploring the sensory resources linked.

This activity can be repeated a number of times, allowing students to learn to recognise sounds, videos and resources and anticipate what will happen next.

### **Purpose of the activity:**

For students to experience and learn about festivals around the world.

For students to communicate likes and dislikes through facial expressions, vocalisations, gestures and choices.

**Weekly Sensory Resources** (You can use 1 or more of the resources listed below, if you do not have any resources students can still watch and listen to the video)

Resources can be used for students to touch and explore, or parents can touch them with the resources, or show them the resources to track or reach for. E.g. touching ice cubes on hands or feet, gently massaging a small amount of oil into fingers for students to feel the change in texture on their hands.

### **Week 1**

Ice Festival: Ice Cubes, Ice packs, Frozen Vegetables, Ice Lollies

Mardi Gras: Beads, tinsel, feathers

### **Week 2**

Tomato Festival: Tinned tomatoes, fresh tomatoes, ketchup.

Balloon Festival: Balloons, inflatable balls.

### **Week 3**

Pamplona: Red fabric

Mud Festival: Cocoa Powder & water, mud

### **Week 4**

SongKran Water Festival: Water spray, bowl of water, wet sponge

Cheese Rolling: Cheese

### **Week 5**

Kirpinar Oil Wrestling: Cooking oil, baby oil.

Boom Festival: no resources.

আমাদের চারপাশের বিশ্ব - বিশ্বজুড়ে উত্সব।

প্রতি সপ্তাহে আমরা বিশ্বব্যাপী দুটি ভিন্ন উত্সব সম্পর্কে একটি ভিডিও আপলোড করব। সংযুক্ত সংবেদনশীল সংস্থানগুলির অভিজ্ঞতা বা অন্বেষণকালে শিক্ষার্থীদের ভিডিওগুলি দেখতে এবং শুনতে হবে।

এই ক্রিয়াকলাপটি বেশ কয়েকবার পুনরাবৃত্তি হতে পারে, যাতে শিক্ষার্থীরা শব্দ, ভিডিও এবং সংস্থানগুলি সনাক্ত করতে শিখতে দেয় এবং ভবিষ্যতে কী ঘটবে তা অনুমান করতে পারে।

ক্রিয়াকলাপের উদ্দেশ্য:

শিক্ষার্থীদের জন্য এবং সারা বিশ্বের উত্সব সম্পর্কে শিখতে।

শিক্ষার্থীদের মুখের ভাব, কণ্ঠস্বর, অঙ্গভঙ্গি এবং পছন্দগুলির মাধ্যমে পছন্দ এবং অপছন্দকে যোগাযোগ করতে to

সাপ্তাহিক সেনসোরি রিসোর্স (আপনি নীচে তালিকাভুক্ত 1 বা আরও বেশি সংস্থান ব্যবহার করতে পারেন, যদি আপনার কাছে কোনও সংস্থান না থাকে তবে শিক্ষার্থীরা এখনও ভিডিওটি দেখতে এবং শুনতে পারবেন)

শিক্ষার্থীদের স্পর্শ এবং অন্বেষণ করতে রিসোর্সগুলি ব্যবহার করা যেতে পারে, বা পিতামাতার তাদের সংস্থানগুলির সাহায্যে স্পর্শ করতে পারে বা ট্র্যাক করতে বা পৌঁছানোর জন্য তাদের সংস্থানগুলি দেখাতে পারে। উদাহরণস্বরূপ হাত বা পায়ে আইস কিউব স্পর্শ করা, শিক্ষার্থীদের হাতে আঙ্গুলের পরিবর্তে আঙ্গুলের মধ্যে অল্প পরিমাণে তেল ম্যাসেজ করা।

সপ্তাহ 1

বরফ উত্সব: আইস কিউবস, আইস প্যাকস, হিমায়িত শাকসজ্জী, আইস ললিস  
মার্ডি গ্রাস: জপমালা, টিনসেল, পালক

সপ্তাহ 2

টমেটো উত্সব: টিন টমেটো, তাজা টমেটো, কেচাপ।

বেলুন উত্সব: বেলুন, inflatable বল।

সপ্তাহ 3

পাম্পলোনা: লাল ফ্যাব্রিক

মাটির উত্সব: কোকো পাউডার এবং জল, কাদা

## সপ্তাহ 4

সোনাক্রান জল উত্সব: জলের স্প্র, জলের বাটি, ভেজা স্পঞ্জ  
পনির রোলিং: পনির

## সপ্তাহ 5

কিরপিনার তেল কুস্তি: রান্না তেল, শিশুর তেল।  
বুম ফেস্টিভাল: কোনও সংস্থান নেই।

Āmādēra cārapāsēra biśba - biśbajuṛē utsaba.

Prati saptāhē āmarā biśbabyāpī duṭi bhinna utsaba samparkē ēkaṭi bhiḍi'ō āpalōḍa karaba. Sanyukta sambēdanaśīla sansthānagulira abhijñatā bā anbēṣaṇakālē śikṣārthidēra bhiḍi'ōguli dēkhatē ēbaṁ śunatē habē. Ē'i kriyākalāpaṭi bēśa kayēkabāra punarābṛtti hatē pārē, yātē śikṣārthirā śabda, bhiḍi'ō ēbaṁ sansthānaguli sanākta karatē śikhatē dēya ēbaṁ bhabiṣyatē kī ghaṭabē tā anumāna karatē pārē.

Kriyākalāpēra uddēśya:

Śikṣārthidēra jan'ya ēbaṁ sārā biśbēra utsaba samparkē śikhatē.

Śikṣārthidēra mukhēra bhāba, kaṅṭhasbara, aṅgabhaṅgi ēbaṁ pachandagulira mādhyamē pachanda ēbaṁ apachandakē yōgāyōga karatē to

sāptāhika sēnasōri risōrsa (āpani nīcē tālikābhukta 1 bā āra'ō bēśi sansthāna byabahāra karatē pārēna, yadi āpanāra kāchē kōna'ō sansthāna nā thākē tabē śikṣārthirā ēkhana'ō bhiḍi'ōṭi dēkhatē ēbaṁ śunatē pārabēna) śikṣārthidēra sparśa ēbaṁ anbēṣaṇa karatē risōrsaguli byabahāra karā yētē pārē, bā pitāmātāra tādēra sansthānagulira sāhāyyē sparśa karatē pārē bā ṭryāka karatē bā pauṁchānōra jan'ya tādēra sansthānaguli dēkhātē pārē. Udāharaṇasbarūpa hāta bā pāyē ā'isa ki'uba sparśa karā, śikṣārthidēra hātē āṅgulēra paribartē āṅgulēra madhyē alpa parimāṇē tēla myāsēja karā.

### Saptāha 1

barapha utsaba: Ā'isa ki'ubasa, ā'isa pyākasa, himāyita śākasabjī, ā'isa lalisa  
mārḍi grāsa: Japamālā, ṭinasēla, pālaka

### saptāha 2

ṭamētō utsaba: Ṭina ṭamētō, tājā ṭamētō, kēcāpa.  
Bēluna utsaba: Bēluna, inflatable bala.

### Saptāha 3

pāmpalōnā: Lāla phyābrika  
māṭira utsaba: Kōkō pā'uḍāra ēbaṁ jala, kādā

### saptāha 4

sōnākrāna jala utsaba: Jalēra sprē, jalēra bāṭi, bhējā spañja  
panira rōlim: Panira

saptāha 5

kirapināra tēla kusti: Rānnā tēla, śísura tēla.

Buma phēṣṭibhāla: Kōna'ō sansthāna nē'i.