

## Developing Skills

## Horticulture Workstations

## Activity 1 – Touch and Smell



## Aim of the activities

All Students- To smell, push and feel the different objects with adult support. Have they showed a response to the touch of the objects?

Some Students- To smell, push and feel the different objects with verbal prompts. Do they show a preference of what they like and dislike?

A few Students - Independently smell, push and feel the different objects. Do they show a preference of what they want to engage with?

<b><u>Materials you will need are:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tray</li><li>• Seeds</li><li>• Leaves</li><li>• Flowers</li><li>• Sticks to push the seeds</li><li>• Herbs</li></ul>

Place seeds, leaves, flowers in a tray for the students to feel

Push seeds in a tray with their hands or using a stick

Place herbs, plants and flowers in a tray for the students to smell



दक्षता विकास

उद्यानपालनेर ओयार्कसेशनस

क्रियाकलाप 1 - टाच एवंग गन्ध

कार्यक्रमेर् लक्ष्य

समस्त छात्र - प्राप्तवयस्कदेर् समर्थन सह विभिन्न वस्तुर् गन्ध, धाक्का एवंग अनुभव करते। तारा कि वस्तुर् स्पर्शे कोनओ प्रतिक्रिया देखियेछे?

किछु शिक्षार्थी- मौखिक अनुरोध सह विभिन्न वस्तुके गन्ध, धाक्का दिते एवंग अनुभव करते। तारा की पछन्द करे एवंग की अपछन्द करे तार एकाटि पछन्द देखाय?

कयेकाटि छात्र - स्वतन्त्रभावे गन्धयुक्त, धाक्का देय एवंग विभिन्न जिनिस् अनुभव करे। तारा की युक्त हते चाय तार एकाटि पछन्द देखाय?

आपनार प्रयोजनीय सामग्रीगुलि हल:

ट्रे

बीज एवंग गाछ-

पत्रादि

फूल

बीज ठेकाते लाठि

आज

शिक्षार्थीरा बोध करार जन्य एकाटि ट्रेते बीज, पाता, फूल राखुन

हाते वा लाठि व्यवहार करे एकाटि ट्रेते बीज ठेले दिन

शिक्षार्थीदेर् झाण नेओयार जन्य एकाटि ट्रे गुल्म, गाछपाला एवंग फूल राखुन

Dakṣatā bikāśa

udyānapālanēra oṅyārkastēśanasa

kriyākalāpa 1 - ṭāca ēbarṁ gandha

kāryakramēra lakṣya

samasta chātra - prāptabayaskadēra samarthana saha bibhinna bastura gandha, dhākkā ēbarṁ anubhaba karatē. Tārā ki bastura sparśē kōna'o pratikriyā dēkhiyēchē?

Kichu śikṣārthī- maukhika anurōdha saha bibhinna bastukē gandha, dhākkā ditē ēbarṁ anubhaba karatē. Tārā kī pachanda karē ēbarṁ kī apachanda karē tāra ēkaṭi pachanda dēkhāya?

Kayēkaṭi chātra - sbatantrabhābē gandhayukta, dhākkā dēya ēbarṁ bibhinna jinisa anubhaba karē. Tārā kī yukta hatē cāya tāra ēkaṭi pachanda dēkhāya?

Āpanāra prayōjanīya sāmāgrīguli ha'la:

Ṭrē

bīja ēbarṁ gācha-

patrādi

phula

bīja ṭhēkātē lāṭhi

āja

śikṣārthīrā bōdha karāra jan'ya ēkaṭi ṭrētē bīja, pātā, phula rākhuna

hātē bā lāṭhi byabahāra karē ēkaṭi ṭrētē bīja ṭhēlē dina

śikṣārthīdēra ghrāṇa nē'ōyāra jan'ya ēkaṭi ṭrē gulma, gāchapālā ēbarṁ phula rākhuna