

Developing Skills Overview

- Horticulture



Students join in with exploring the smelling of herbs and plants, planting seeds with adult support and using gardening tools appropriately. Students to communicate likes and dislikes through facial expressions, vocalisations, gestures and choices e.g. the smell of the item they like. These activity can be repeated a number of times, allowing students to develop a preference and practice using the gardening tools appropriately.

Purpose of the activity:

For students to experience a smell a variety of herbs, plants, flowers and plant based products.

For students to feel soil, leaves and flowers.

For students to push seeds.

For students to explore using gardening tools e.g. watering can, trowel.

For students to communicate likes and dislikes through facial expressions, vocalisations, gestures and choices.

Weekly Sensory Resources

Activity 1- Smelling objects and pushing seeds

Tray, Seeds, Leaves, Flowers, Sticks and Herbs

Activity 2- Exploring and using gardening tools

Tray, Pots, Compost, Watering Can, Rakes, Trowel, Water

Activity 3- Planting Seeds

Water, Pots, Compost, Watering Can, Trowel, Seeds

বিকাশকারী দক্ষতার ওভারভিউ
উদ্যানপালন

শিক্ষার্থীরা ভেষজ এবং গাছের গন্ধ অন্বেষণে, প্রাপ্তবয়স্কদের সহায়তায় বীজ রোপন এবং উদ্যানের সরঞ্জামগুলি যথাযথভাবে ব্যবহার করে যোগ দেয়। শিক্ষার্থীরা মুখের ভাব, কণ্ঠস্বর, অঙ্গভঙ্গি এবং পছন্দগুলির মাধ্যমে পছন্দ এবং অপছন্দের যোগাযোগ করতে উদাঃ তারা পছন্দ আইটেম গন্ধ। এই ক্রিয়াকলাপটি বেশ কয়েকবার পুনরাবৃত্তি হতে পারে, যাতে শিক্ষার্থীরা উদ্যানের সরঞ্জামগুলি যথাযথভাবে ব্যবহার করে একটি পছন্দ বিকাশ করতে এবং অনুশীলন করতে পারে।

ক্রিয়াকলাপের উদ্দেশ্য:

শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন গন্ধ, গাছপালা, ফুল এবং উদ্ভিদ ভিত্তিক পণ্যগুলির গন্ধ অনুভব করতে।

শিক্ষার্থীদের মাটি, পাতা এবং ফুল অনুভব করার জন্য।

শিক্ষার্থীদের বীজ ঠেলাঠেলি করার জন্য।

শিক্ষার্থীরা উদ্যানের সরঞ্জামগুলি ব্যবহার করে অন্বেষণ করতে উদাঃ জল সরবরাহ করতে পারেন, trowel।

শিক্ষার্থীদের মুখের ভাব, কণ্ঠস্বর, অঙ্গভঙ্গি এবং পছন্দগুলির মাধ্যমে পছন্দ এবং অপছন্দকে যোগাযোগ করতে to

সাপ্তাহিক সেনসোরি রিসোর্স

ক্রিয়াকলাপ 1- গন্ধযুক্ত বস্তু এবং বীজ ঠেলে

ট্রে, বীজ, পাতা, ফুল, লাঠি এবং bsষধি

ক্রিয়াকলাপ 2- বাগান সরঞ্জামগুলি অন্বেষণ এবং ব্যবহার করে

ট্রে, হাঁড়ি, কম্পোস্ট, জল সরবরাহকারী ক্যান, শিলা, ট্রোয়েল, জল Water

ক্রিয়াকলাপ 3- বীজ রোপণ

জল, হাঁড়ি, কম্পোস্ট, জল সরবরাহকারী ক্যান, ট্রোয়েল, বীজ

Bikāśakārī dakṣatāra ōbhārabhi'u

udyānapālana

śikṣārthīrā bhēṣaja ēbaṁ gāchēra gandha anbhēṣaṇē, prāptabaḥaskadēra sahāyatāya bīja rōpana ēbaṁ udyānēra sarañjāmaguli yathāyathabhābē byabahāra karē yōga dēya. Śikṣārthīrā mukhēra bhāba, kaṅṭhasbara, aṅgabhaṅgi ēbaṁ pachandagulira mādhyamē pachanda ēbaṁ apachandēra yōgāyōga karatē udāḥ tārā pachanda ā'itēma gandha. Ē'i kriyākalāpaṭi bēśa kaḥēkabāra punarābṛtti hatē pārē, yātē śikṣārthīrā udyānēra sarañjāmaguli yathāyathabhābē byabahāra karē ēkaṭi pachanda bikāśa karatē ēbaṁ anuśīlana karatē pārē.

Kriyākalāpēra uddēśya:

Śikṣārthīdēra bibhinna gandha, gāchapālā, phula ēbaṁ udbhida bhittika paṇyagulira gandha anubhaba karatē.

Śikṣārthīdēra māṭi, pātā ēbaṁ phula anubhaba karāra jan'ya.

Śikṣārthīdēra bīja ṭhēlāṭhēli karāra jan'ya.

Śikṣārthīrā udyānēra sarañjāmaguli byabahāra karē anbhēṣaṇa karatē udāḥ jala sarabarāha karatē pārēna, trowel.

Śikṣārthīdēra mukhēra bhāba, kaṅṭhasbara, aṅgabhaṅgi ēbaṁ pachandagulira mādhyamē pachanda ēbaṁ apachandakē yōgāyōga karatē to

sāptāhika sēnasōri risōrsa

kriyākalāpa 1- gandhayukta bastu ēbaṁ bīja ṭhēlē

ṭrē, bīja, pātā, phula, lāṭhi ēbaṁ bṣadhi

kriyākalāpa 2- bāgāna sarañjāmaguli anbhēṣaṇa ēbaṁ byabahāra karē

ṭrē, hāmṛi, kampōṣṭa, jala sarabarāhakārī kyāna, śilā, ṭrōyēla, jala Water

kriyākalāpa 3- bīja rōpaṇa

jala, hāmṛi, kampōṣṭa, jala sarabarāhakārī kyāna, ṭrōyēla, bīja